

**Примерные критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников
средних общеобразовательных учреждений**

I. Гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
3	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-30	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчетные данные</p>
4	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	100-105	5	полугодовая	<p>$N = A/B*100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет ЗП-образование</p>
5	Сохранность контингента	%	85-100	7	полугодовая	<p>$N = A/B*100\%$, где А-количество учащихся перешедших в 10-11 класс, после окончания 9 класса; В- количество выпускников 9 класса</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
6	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	4	годовая	<p>$N = A/B*100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Приказы, договора с родителями
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольном образовательном учреждении	%	45-70	4	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
8	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				7		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 7 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
9	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 клас-	%		2	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 2 балла; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	сов			4		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 4 балла; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				6		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
10	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	90-99	8	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	80-100	10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12	Участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
13	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню)	случай	0-5	5	годовая	При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие дипломов, свидетельств
14	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	80-100	3	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений
15	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
16	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
ИТОГО - 100						
Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2	Отсутствие учащихся со справ-	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
.	ками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости					При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
4.1 .	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
4.2 .	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	
4.3 .	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	<p>При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	<p>За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл,</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО – 70						
Заместитель директора по воспитательной работе						
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	7	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска
	Отношение количества преступлений и правонарушений,	чел.	100-90	6	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся					<p>B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях.</p> <p>$N-L$</p> <p>$I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>$L-M$</p> <p>$I$ – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p>
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	квартальная	<p>$N = (A/B) * 100\%$, A – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; B – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года</p> <p>$N-\text{min}$</p> <p>$I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>$\text{max}-\text{min}$</p> <p>$I$ – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, B – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан</p> <p>$N-\text{min}$</p> <p>$I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>$\text{max}-\text{min}$</p> <p>$I$ – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:					
5.1.	- учреждения;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня –4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	3	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
Итого 70						
Заместитель директора по АХР						
1.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие ак-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	безопасности					тов и предписаний – 5 баллов
	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячная	При наличии актов и предписаний, замечаний– 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. $I = \frac{N - L}{L - M} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	(наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)					ценностей - 5 баллов
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
Итого – 65						
Главный бухгалтер						
1	Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства	%	98-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - кассовый расход, В – финансирование. Отчет об исполнении бюджета (ф.0503127) N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации	единиц	10-0	10	годовая	При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов Предписания МФ РТ
3	Обеспечение условий целевого использования бюджетных средств	единиц	10-0	10	годовая	При наличии предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о нецелевом использовании бюджетных средств - 10 баллов Предписания МФ РТ
4	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	10-0	10	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а)
5	Отношение объема внебюджет-	процен-	0-10	10	годовая	При наличии предпринимательской деятельности – 10 бал-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	ных доходов к объему бюджетных ассигнований	тов				лов, при отсутствии предпринимательской деятельности – 0 баллов Отчет (ф.0503137,ф.0503127)
6	Своевременность предоставления запрашиваемой информации и отчетности	единиц	0 -5	5	годовая	При наличии замечаний к срокам исполнения – 0 баллов, при отсутствии замечаний к срокам исполнения – 5 баллов Информация Централизованной бухгалтерии МОиН РТ
7	Обеспечение стабильной деятельности бухгалтерского персонала в учреждении	%	0-1	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – численность уволенных работников из числа бухгалтерского персонала за отчетный период, В – общая численность бухгалтерского персонала учреждения Информация кадровой службы учреждения $I = \frac{N-L}{M-L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО-65 баллов						
Учитель						
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. N-min $I = \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2	Качество знаний обучающихся: по итогам итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	60 - 100	10	годовая	<p>$N=(A/B)*100\% * K$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности);</p> <p>для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	8	Полугодовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-1	6	годовая	<p>При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов</p> <p>федерального уровня начисляется 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 балла</p> <p>муниципального уровня –2 балла,</p> <p>при отсутствии успешных результатов – 0 баллов.</p> <p>(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы</p>
5	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0–2	4	Полугодовая	<p>$4 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий.</p> <p>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>
7	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-1	6	годовая	<p>За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 баллов;</p> <p>муниципального уровня – 2 балла,</p> <p>при неучастии – 0 баллов</p> <p>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
8	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-1	6	годовая	<p>При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество тем уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
	Заполнение домашних заданий в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество домашних заданий по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО - 60						
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</p>
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</p>
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальная	<p>Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы</p>
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	<p>За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодовая	<p>Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы
ИТОГО – 60						
Учитель-логопед (логопед)						
1	Повышение качества образовательных результатов по профи-	%	99 – 102	10	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число обучающихся, воспитанников, показавших хорошие результаты в отчетном периоде; В -

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	лю дефектологической, учебной деятельности					число учащихся, показавших хорошие результаты предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Внедрение инновационных форм работы, работа по авторским программам	Наличие программ	0-N	10	полугодовая	$A = 1 * x$, где x – наличие инновационных и авторских программ, но не более 10 баллов
3	Организация внеклассной работы по предмету	мероприятия	0 – N	10	полугодовая	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия Учитывается зафиксированные мероприятия, подготовленные учителем
4	Участие педагога в распространении передового опыта работы	%	20-75	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество открытых мероприятий по профилю дефектологии за отчетный период, B – общее количество открытых мероприятий, прошедших в учреждении за отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Работа учителя с учениками за рамками тарификационных часов	мероприятия	0 – N	10	полугодовая	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи ученикам $10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – проведенные мероприятия
6	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	мероприятие	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий; F – в которых принято участие Учитывается участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						различных общественных комиссий, советов учреждения.
ИТОГО - 60						
Педагог-психолог						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «21 группы риска» $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	Годовая (полугодовая)	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	ежеквартально	$N = (A/B) * 100\%$, где А количество положительных голосов В – количество заполнивших анкету $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	Годовая (полугодовая)	$5 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая)	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	$2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников.					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие	0-N	6	Годовая (полугодовая)	$6 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие	0-N	4	Годовая (полугодовая)	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	7	ежемесячно	$A = 0,25 * x$, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
ИТОГО – 55						
Социальный педагог						
1	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. N-L $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
2	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	10	Полугодовая (квартальная)	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска N-min $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска</p>
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	10	квартальная	<p>$N=(A/B)*100\%$, A – количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года; B – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	мероприятие	0-N	8	Полугодовая (квартальная)	$8 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня	мероприятие	0-N	6	Годовая (полугодовая)	$6 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального		0-N	4	Годовая (полугодовая)	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	ного уровня					
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	$2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
ИТОГО- 50						
Педагог-организатор						
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество положительных голосов, B – количество опрошенных N – min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодовая, квартальная)	$7 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д.					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального		0-N	3	Годовая (полуго-	$3 * F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня				двовая, квартальная)	F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного	проекты	0-N	10	кварталь-	10*F/ N, где N – количество запланированных к реализации

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	самоуправления, детских общественных организаций				ная	проектов по развитию школьного самоуправлению, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
ИТОГО- 50						
Педагог дополнительного образования (включая старшего)						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	$4 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	$2 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая (полугодовая)	$1 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугодовая)	$6 * F / N$, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	$5 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в кон-		0-N	3	Годовая	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий республиканского,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	курсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня				(полугодовая, квартальная)	межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугодовая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугодовая, квартальная)	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
					(полугодовая, квартальная)	уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
ИТОГО - 50						
Мастер производственного обучения						
1	Результативность участия в профессиональных, методических конкурсах.	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места Учитывается участие в методических, профессиональных конкурсах в отчетный период
2	Эффективность работы по обеспечению развития помещений мастерских и кабинетов, сохранность оборудования и имущества	единиц	0-3	10	годовая	учитывается работа по оформлению мастерских.
3	Исполнительная дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации	единиц	3-0	10	квартальная	отчеты, планы работ
4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	случай	1-0	8	полугодовая	Учитываются случаи детского травматизма, происшедшие во время учебно-производственного процесса. При отсутствии – 8 баллов, при наличии – 0 баллов
5	Соблюдение норм трудовой дисциплины	случай	3-0	9	квартальная	учитываются случаи нарушения норм трудовой дисциплины во время учебно-производственного процесса. При отсутствии – 9 баллов, при наличии – 0 баллов
6	Наличие и уровень распространения передового педагогиче-	единица	0-4	8	годовая	Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	ского опыта.					распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период
ИТОГО – 55						
Воспитатель (группы продленного дня)						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
ИТОГО – 55						
Концертмейстер						
1	Сохранность контингента	%	55-100	6	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся по состоянию на 15 сентября текущего года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам, зафиксированная в журнале
2	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, свидетельств участников среди воспитанников

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	практических конференциях					
	международного, федерального уровня	мероприятие	0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	$5 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	республиканского, межрегионального уровня	мероприятие	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	$2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие
3	Наличие призовых мест по итогам участия концертмейстера в профессиональных конкурсах					Учитывается наличие положений, приказов об итогах, публикаций, дипломов, сертификатов, полученных концертмейстером
	международного, федерального уровня	место	0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	$5 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального , международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	$4 * F / N$, где, N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
					ная)	
4	Участие в семинарах, конференциях по вопросам качества дополнительного образования	единиц	0-N	5	полугодовая	$5 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие Учитываются приказы по проведению и по итогам проведения мероприятий различного уровня, публикации
5	Участие в культурно-воспитательных мероприятиях учреждения	%	25-50	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество культурно-массовых мероприятий, в которых принял участие концертмейстер B - количество мероприятий в текущем учебном году N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитываются планы работы на месяц, года, анализ о проделанной работе. Данные предоставляются зав. отделом, зам. директора по воспитательной работе
6	Доля музыкального материала, аранжированного согласно поставленным художественным задачам	%	25-50	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество нового аранжированного материала на отчетный период, B – количество музыкальных произведений, рекомендуемых для проведения занятий N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Сравнивается процент нового аранжированного материала с классическими музыкальными произведениями, рекомендуемыми учебной программой
7	Обеспечение пополнения и обновления фонда партитур, др. специализированной литературы учреждения дополнительно-	%	0-20	4	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, A - количество пополненных и обновленных единиц фонда партитур и специализированной литературы, B - общее количество единиц фонда N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	го образования					$I = \frac{F - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие и постоянное обновление базы данных по фонду партитур и специализированной литературы учреждения
ИТОГО – 50						
Тренер-преподаватель						
1	Участие в профессиональных конкурсах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсе с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов
	районного, городского уровня	1-3 место	0-N	1	квартальная	$1 * F / N$, где N- запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах; F- фактическое заняты призовые места
	республиканского уровня	1-3 место	0-N	3	квартальная	$3 * F / N$, где N- запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах; F- фактическое заняты призовые места
	всероссийского уровня	1-3 место	0-N	5	годовая	$5 * F / N$, где N- запланированное количество призовых мест по результатам участия в конкурсах; F- фактическое заняты призовые места
	всероссийского уровня	диплом участника	0-N	2	годовая	$2 * F / N$, где N- запланированное количество участия в конкурсах; F- фактическое участие
2	Сохранность состава занимающихся	%	85-100	5	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся, пришедших в учреждение по состоянию на 15 сентября текущего года $N - \min$ $I = \frac{F - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам
3	Передача учащихся на этап спортивного совершенствования (ГСС, команды мастеров: вторая, первая, высшая, супер-лиги (для игровых видов спорта) Республики Татарстан	чел.	0-N	5	годовая	$5 * F / N$, где N- запланированное количество человек для передачи; F- фактическое количество человек для передачи
4	Выполнение учащимися контрольных нормативов	%	75-95	5	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество учащихся, выполнивших контрольные нормативы, В – количество учащихся, занимающихся у тренера $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Подготовка членов сборной команды					Учитывается внутренняя и внешняя документация
	России (основной состав)	чел.	0-N	5	годовая	$5 * F / N$, где N- запланированное количество человек в составе сборной; F- фактическое количество человек в составе сборной
	России (резервный состав)	чел.	0-N	3	годовая	$3 * F / N$, где N- запланированное количество человек в составе сборной; F- фактическое количество человек в составе сборной
	Республики Татарстан (основной состав)	чел.	0-N	1	годовая	$1 * F / N$, где N- запланированное количество человек в составе сборной; F- фактическое количество человек в составе сборной
6	Обобщение и распространение собственного опыта работы					Учитывается наличие документов на бумажных и электронных носителях
	разработка и реализация авторской программы;	единиц	0-N	2	годовая	$2 * F / N$, где N- запланированное количество программ; F- фактическое количество разработанных программ

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	издание методических разработок, публикации в научно-методических изданиях;	единиц	0-N	2	годовая	$2 * F / N$, где N- запланированное количество методических разработок, публикаций в научно-методических изданиях; F- фактическое количество разработанных методических разработок, публикации в научно-методических изданиях
	выступление на курсах, семинарах, конференциях	единиц	0-N	2	квартальная	$2 * F / N$, где N- запланированное количество выступлений на курсах, семинарах, конференциях; F- фактическое количество разработанных выступлений
7	Результаты выступления учащихся на первенстве ПФО (количество завоеванных медалей)	шт.	0-N	4	квартальная	$4 * F / N$, где N- запланированное количество медалей; F- фактическое количество завоеванных медалей
8	Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов	%	100	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество учащихся, выполнивших спортивные разряды, начиная с массовых разрядов на отчетный период, В – запланированное количество учащихся, выполнивших спортивные разряды N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя и внешняя документация

ИТОГО – 50

Инструктор по физической культуре

1	Наличие концепции или программы по физическому воспитанию	единица	0-1	7	годовая	При наличие программы -7 баллов, при отсутствии – 0 баллов
2	Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения	мероприятие	0-N	6	квартал	$6 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Уровень физической подготовленности воспитанников	%	20-100	6	годовая	Учитывается статистика по группам, зафиксированная в журнале
4	Отсутствие детского травматизма	случай	1-0	6	ежемесячная	При отсутствии случаев детского травматизма – 6 баллов, при наличие – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5	Методическая активность педагога, распространение передового педагогического опыта, инновационной и опытно-экспериментальной работе	мероприятие	0-N	10	Годовая (пологодовая)	$10 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
6	Количество детей-призеров смотров-конкурсов, фестивалей физкультурно-спортивной направленности на различных уровнях	единиц	0-N	10	Полугодовая (квартальная)	$10 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие и по итогам участия есть призовые места
ИТОГО – 45						
Заведующей отделом (сектором) библиотеки						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	7	годовая	$N = B / A$, где A-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), B - общее количество книговыдач N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	7	годовая	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	7	годовая	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	6	годовая	$N = A / B$, где A- количество единиц в электронном каталоге, B- количество единиц учета всего, N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	годовая	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	годовая	3*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	годовая	2*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	квартальная	Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	5	годовая	5*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	3	годовая	Наличие соответствующих документов

ИТОГО – 50

Библиотекарь

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N=B/A$, где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$, где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	$5 * F / N$, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах професси-		0-N	3	раз в год	$3 * F / N$, где N -количество мероприятий, в которых заплани-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	онального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня					ровано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
ИТОГО – 40						
Медицинская сестра						
1	Своевременный охват обучающихся прививками	%	90-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество привитых детей, B – количество обучающихся, которым в отчетном периоде показаны прививки N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Увеличение доли обучающихся, отнесенных к первой группе здоровья	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество детей с первой группой здоровья отчетном периоде, B – количество детей с первой группой здоровья в предыдущем периоде $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Предупреждение миопии и сколиоза	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, B – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде $N - L$ $I = \frac{N - L}{L - M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Проведение диспансеризации обучающихся	%	100-95	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, A-количество обучающихся, прошедших диспансеризацию, B-количество детей, подлежащих диспансеризации $N - L$ $I = \frac{N - L}{L - M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Обеспечение обучающихся сбалансированным питанием	%	80-100	6	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, A – количество продуктов, по которым не выполняется норматив по питанию; B – количество продуктов по утвержденному перечню $N - min$ $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Санитарно-эпидемиологическое состояние в учреждении	единиц	0-3	5	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов
7	Соблюдение трудовой дисциплины	единиц	0-3	4	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 4 балла
ИТОГО – 40						

II. Средняя (полная) общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
3	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	5	годовая	Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -5 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.
4	Сохранность контингента	%	95-100	5	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество учащихся на конец текущего отчетного учебного года, В - количество учащихся на 20 сентября текущего отчетного учебного года $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет Рик-76
5	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольном образовательном учреждении	%	25-55	4	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
6	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 5 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				7		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
7	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		2	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
				4		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 4 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				6		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 6 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
8	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	85-99	8	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%	0-10	8	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	3	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
11	Создание условий для результативного участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	3	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
12	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному	случай	0-5	5	годовая	При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканско-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	перечню)					го уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие дипломов, свидетельств
13	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	80-100	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений
14	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
15	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Регистрация правоустанавливающих документов						
16	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
17	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
ИТОГО - 100						
Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где B - количество фактически оказанных услуг, A-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где A – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, B - общая численность педагогических работников по учреждению N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
4	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управ-</i>
5.2	- педагогических работников;	единиц	0-4	4	годовая	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<i>ленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5.3	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	<p>При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.</p> <p>(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.</p> <p><i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	<p>За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.</p> <p>(балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>План работы, приказы, программы методических мероприятий</p>
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в элек-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>тронном журнале за неделю.</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{M_{\max} - N_{\min}} * K$ * весовой коэффициент</p> <p>M_{\max} - N_{\min}</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>M_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
ИТОГО – 70						
Учитель						
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	10	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где A - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, B - общая численность обучающихся.</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{M_{\max} - N_{\min}} * K$ * весовой коэффициент</p> <p>M_{\max} - N_{\min}</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>M_{\max} - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>N_{\min} - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	Качество знаний обучающихся по итогам итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	60 - 100	10	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\% * K$, где A - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), B - общая численность обучающихся по предмету; K – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (K) = 1 (1 –я группа слож-</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						ности); для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности) N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	10	Полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-1	6	годовая	При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 6 баллов;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						республиканского уровня - 4 балла муниципального уровня –2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
5	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0–2	4	Полугодовая	4*F/N , где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий. План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
6	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-1	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
7	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-1	6	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
8	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество тем уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9	Заполнение домашних заданий в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество домашних заданий по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО - 60						

III. Основная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
3	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-30	4	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Отчетные данные
4	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	100-105	4	полугодовая	$N = A/B * 100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет ЗП-образование
5	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
5.1	- требований охраны труда, санитарных норм	единиц	0-1	2	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 2 балла
5.2	- отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине школы	единиц	0-1	2	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 2 балла
6	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	4	годовая	Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) – 4балла, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.
Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента						
7	Квалификационный уровень педагогических работников	%	30-60	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ $I - \max - \min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Аттестационные листы
8	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		5	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 5 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				7		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 7 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				9		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 9 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
9	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	90-99	10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случай	0-1	4	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 4 баллов. При наличии случаев – 0 баллов
11	Создание условий для результативного участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
12	Наличие победителей и призе-	случай	0-5	5	годовая	При наличии победителей в смотрах, конкурсах феде-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	ров олимпиад (по утвержденному перечню)					<p>рального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие дипломов, свидетельств</p>
13	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	80-100	3	годовая	<p>$(A/B)*100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений</p>
14	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	5	годовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А –количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. N-L $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p>
15	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	4	годовая	<p>$N = A/B*100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
16	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, B – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.
Регистрация правоустанавливающих документов						
17	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
18	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
ИТОГО - 100						
Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где B - количество фактически оказанных услуг, A -количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Квалификационный уровень	%	30-60	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где A – численность педагогических ра-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	курируемых педагогических работников					ботников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				10		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
4	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов	%	90-99	10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1	- учреждения;	единиц	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла;
5.2	- педагогических работ-	единиц	0-4	4	годовая	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
.	ников;					муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единиц	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.
ИТОГО – 70						
Учитель						
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
2	Качество знаний обучающихся: по итогам итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	60 - 100	10	годовая	$N=(A/B)*100\% * K$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, ино-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>странного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности);</p> <p>для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)</p> <p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	8	Полугодовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где A - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, B - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>
4	Подготовка обучающихся -	единиц	0-1	6	годовая	При подготовке в отчетный период учащихся – победи-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету					<p>телей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла муниципального уровня –2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы</p>
5	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0–2	4	Полугодовая	<p>4*F/N, где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий.</p> <p>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>
6	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-1	6	годовая	<p>За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
7	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-1	6	годовая	<p>При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
8	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество тем уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9	Заполнение домашних заданий в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество домашних заданий по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО - 60						
Воспитатель (группы продленного дня)						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
ИТОГО – 55						
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
4	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальная	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
5	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	ОБЖ и гражданской обороне					республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
7	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
8	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста $I = \frac{N - N_{min}}{N_{max} - N_{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						- 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
ИТОГО – 60						

IV. Начальная общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
2.1	- требований охраны труда	единиц	0-1	4	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 4 балла
2.2	- отсутствия несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине школы	единиц	0-1	4	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 4 балла
2.3	- эффективности и целевого использования бюджетных средств	единиц	0-1	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 5 баллов
3	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	8	годовая	Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -8 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.
5	Квалификационный уровень педагогических работников	%	30-60	8	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
6	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				10		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ – 0 баллов
10	Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню)	случай	0-5	6	годовая	При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие дипломов, свидетельств
11	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	80-100	10	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						По отчетной информации учреждений
13	Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности на базе учреждения	%	70-80	9	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - число учащихся, занятых дополнительным образованием в учреждении, В - общая численность обучающихся в учреждении N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждения
	Контроль за своевременным заполнением учителями электронного журнала	%	50-100	10	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
Регистрация правоустанавливающих документов						
	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
ИТОГО - 100						
Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	30-60	7	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3	Результаты итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне, регионального тестирования 4 классов	%		6	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов; Средний балл текущего года ниже предыдущего – 0 баллов
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				10		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
4.1	- учреждения;	единиц	0-4	5	годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
4.2	- педагогических работников;	единиц	0-4	5	годовая	
4.3	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-4	5	годовая	<p>При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 5 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i></p>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогиче-	единиц	0-1	6	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по рас-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	ского опыта по курируемым образовательным областям					пространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	8	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО – 70						
Учитель						
1	Успеваемость обучающихся по итогам итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, справившихся с тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. N-min $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классные журналы, отчет учителя о результатах годовой

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
2	Качество знаний обучающихся: по итогам аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	40 - 100	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, * К, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей татарского языка и литературы, родного языка, иностранного языка, устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности) $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	8	Полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-1	6	годовая	<p>При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы</p>
5	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0–1	4	Полугодовая	<p>4*F/N, где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий.</p> <p>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>
6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	2	годовая	<p>Отсутствие случаев детского травматизма, несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса– 2 балла, наличие указанных случаев – 0 баллов</p> <p>Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)</p>
7	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-1	6	годовая	<p>За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла;</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-1	6	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество тем уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
	Заполнение домашних заданий в электронном журнале	%	50-100	5	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество домашних заданий по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО - 60						
Воспитатель (группы продленного дня)						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где A - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, B - общая численность обучающихся в ГПД $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих об-	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	щественный имидж учреждения					уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
ИТОГО – 55						

V. Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1. Эффективность управленческой деятельности						
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных относящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.3	Обеспечение эффективности и целевого использования бюджетных средств	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла
1.4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших общее среднее (полное)	%	95-100	7	годовая	$N = (A/B)*100\%$, где N – показатель охвата общим средним (полным) образованием, А - число учащихся, получивших документ об образо-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	образование					<p>вации государственного образца, В - общая численность обучающихся в 11 (12) классах ОУ</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
1.5	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю.</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
1.6	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	<p>Наличие – 1 балл</p> <p>Отсутствие – 0 баллов</p>
1.7	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	<p>Наличие – 1 балл</p> <p>Отсутствие – 0 баллов</p>
2. Социальный критерий						
2.1.	Сохранность контингента (до 18 лет)	%	90-100	5	годовая	<p>$N = (B/A) * 100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Статотчеты на начало учебного года
2.2.	Средние показатели посещаемости учебных занятий в учреждении	%	70 – 100	8	квартальные	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, посещавших учебные занятия в отчетный период, В – общая численность обучающихся в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.4.	Трудоустройство выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	50-80	6	годовая	$N=(B/A)*100\%$, А – количество трудоустроившихся выпускников, В – общее количество выпускников N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3. Кадровые ресурсы учреждения						
3.1.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	0-10	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов, аттестованных в отчетном году N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.2.	Квалификационный уровень педа-	%	30-60	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А – численность педагогических

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	гогических работников					<p>работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Аттестационные листы</p>
3.3.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95-100	2	полугодовая	<p>$N = (B/A) * 100\%$, где А – количество педагогов, В- количество педагогических ставок</p> <p>N_{\min}</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
3.4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-2	2	квартальная	<p>При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 2 балла</p> <p>Исходные документы: журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2, Н-1)</p>
4. Развитие педагогического творчества:						
4.1.	Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	согласно отдельному алгоритму расчета	0-1	5	годовая	<p>При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов.</p> <p>(при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</p>
4.2.	Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в	количество призеров	0- 1	6	годовая	<p>Наличие призеров в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 6 баллов,</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	методических конкурсах различного уровня					республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
5. Качество учебного процесса						
5.1.	Успеваемость обучающихся по учреждению	%	85-95	6	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.2.	Качество знаний обучающихся по учреждению	%	10-30	5	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.3.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в учреждении	%	50-100	6	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в отчетный период, В - общая численность участников ЕГЭ в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.4	Наличие других форм обучения	случай	0-5	4	годовая	Экстернат-2

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	(экстернат, индивидуальное обучение)					Индивидуальное обучение-2 Экстернат и индивидуальное обучение-4
Итого –100						
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе						
1	Успеваемость обучающихся по учреждению	%	85-100	5	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Качество знаний обучающихся по учреждению	%	10-30	7	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в школе	единиц	0-N	5	квартальная	$5 * F/N$, где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике образовательной деятельности по школе, F – количество проведенных мероприятий данной направленности Учитываются посещения занятий с целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении. Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
4.	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, способствующих повышению уровня владения учебными навыками	мероприятий	0-N	5	квартальная	$5 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий
6.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ГВЭ в учреждении	%	50-100	9	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ГВЭ в отчетный период, В - общая численность участников ГВЭ в учреждении $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Сохранность контингента обучающихся (до 18 лет)	%	90-100	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Статотчеты на начало учебного года

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
8.	Показатель посещаемости учебных занятий в учреждении	%	70 - 90	6	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, посетивших учебные занятия в отчетный период, В - общая численность обучающихся в учреждении $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
9.	Доля работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	30-60	5	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А- количество работников учреждения высшей и первой квалификационной категории, В-общее количество работников учреждения $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Сравнивается процент получивших или подтвердивших квалификационную категорию
10	Участие педагогических работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	количество призеров	0-1	6	квартальная	При успешном участии педагогических работников в конкурсах федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
11.	Доля учащихся, охваченных внеклассной воспитательной работой	%	30-50	4	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, охваченных внеклассной работой в отчетный период; В - общая численность учащихся в учреждении $I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения	%	0-50	2	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число педагогических работников учреждения, аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13.	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	мероприятия	0-3	3	квартальная	$3 * F/N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитывается участие в открытых мероприятиях, повышающих имидж школы; работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета учреждения, в т.ч. муниципального уровня
14	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	мероприятия	0-2	3	квартальная	$3 * F/N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Подготовка и реализация на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта План работы, приказы, программы методических мероприятий
Итого – 70						
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе						
1	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
2	- требований пожарной безопасности	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
2.1.	- требований охраны труда	единиц	1-0	5	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов
2.2.	- обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	10	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 10 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
2.3.	Готовность учреждения к новому учебному году	Акт	0-1	10	годовая	Учитывается своевременное подписание акта о приеме школы (не позднее 7 дней после начала учебного года) – 10 баллов.
3	Организация работ по благоустройству территории, уборке помещений	единиц	1-0	10	ежемесячная	При наличии актов и предписаний, замечаний– 0 баллов (зафиксированные замечания со стороны проверяющих органов, обоснованные жалобы со стороны учащихся и их родителей, тренеров-преподавателей), отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	5	годовая	$(A/B)*100\%$, где А-балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода
5	Использования энергосберегающего режима	%	100-97	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в рублях, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в рублях. $I = \frac{N-L}{L-M} * 100\%$ * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей)	единиц	1-0	5	квартальная	Наличие недостачи или излишков материальных ценностей- 0 баллов, отсутствие недостачи или излишков материальных ценностей - 5 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	0-1	5	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждения учредителю
Итого -65						
Методист						
1.	Комплектование групп заочного обучения	%	85-100	5	полугодова я	$N = (A/B) * 100\%$, где А - численность обучающихся – заочных групп в образовательном учреждении по состоянию на начало текущего учебного года, В – численность обучающихся -заочников в учреждении по состоянию на начало предыдущего учебного года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Успеваемость обучающихся в группах заочного обучения, своевременная сдача плановых зачетов	%	85-95	5	полугодно- вая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся-заочников по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся-заочников в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Качество знаний обучающихся в группах заочного обучения	%	10-30	4	полугодно- вая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, обучающихся-заочников на «4» и «5», В - общая численность обучающихся-заочников в учреждении N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ГВЭ в учреждении	%	50-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ГВЭ в отчетный период, В - общая численность участников ГВЭ в учреждении $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.	Средние показатели посещаемости учебных занятий в учреждении	%	70 - 90	3	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся-заочников, посещавших учебные занятия в отчетный период, В - общая численность обучающихся-заочников в учреждении $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6.	Положительная динамика посещаемости учащихся	%	85-95	5	месячная	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, посещавших учебные занятия в отчетный период, В – численность учащихся, посещавших занятия в предыдущий отчетный период $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
7.	Организация и проведение внеклассных мероприятий с заочниками, способствующих повышению уровня владения учебными навыками	мероприятий	0-N	5	квартальная	$5 \cdot F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий
8.	Участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах различного уровня	количество призеров	0- 4	6	квартальная	При успешном участии пед. работников в смотрах, конкурсах - федерального уровня начисляется - 6 баллов, - республиканского уровня - 4 балла; - муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
9.	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	мероприятия	0-1	3	квартальная	$3 \cdot F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитывается участие в открытых мероприятиях, повышающих имидж школы; работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета учреждения и на муниципальном уровне
10.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	мероприятия	0-1	3	квартальная	$3 \cdot F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта План работы, приказы, программы методических мероприятий
11.	Качество и эффективность методических семинаров для учителей, работающих в заочных группах	количество	0-1	4	Квартальная	Один семинар - 1 балл, но не более 4 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
12.	Создание банка методических разработок и рекомендаций для заочников, в том числе для организации дистанционного обучения	количество	0-N	4	Квартальная	Одна разработка – 2 балла, но не более 4 баллов
13.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в учебном процессе	случай	3-0	2	квартальная	наличие случая травматизма обучающихся, происшедшие во время учебного процесса 0 баллов, отсутствие – 2 балла
Итого – 55						
Учитель						
1	Успеваемость обучающихся	%	85-95	7	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Качество знаний обучающихся	%	40–90	9	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, * К, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, му-

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>зыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности)</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам административных контрольных работ (срезов знаний)	%	75-90	5	полугодовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам административных контрольных в отчетный период, В - численность учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам учебного полугодия $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ГВЭ в учреждении	%	50-100	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ГВЭ в отчетный период, В - общая численность участников ГВЭ в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Посещаемость учащихся	%	70-90	5	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся в классе, В - число учащихся в классе, посещавших учебные занятия без пропусков по неуважительным причинам $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
6	Применение в работе инновационных, авторских программ	наличие программы	0-3	3	годовая	Учитывается наличие и практическое применение инновационных, авторских программ -3 балла, отсутствие – 0 баллов Подтверждающие документы: приказы, отчеты о применении программы
7	Работа учителя с обучающимися за рамками тарифицированных часов	Количество часов в неделю	0-2	2	месячная	Наличие временных затрат учителя (часы) на проведение занятий вне тарификационных часов -2 балла, отсутствие часов – 0 баллов Исходные документы: отчет учителя, журнал факультативных занятий, расписание индивидуальных занятий с учащимися
8	Организация внеклассной работы по предмету	мероприятия	0-1	4	квартальная	имеются мероприятия, подготовленные учителем по предмету – 4 балла, отсутствуют – 0 баллов Подтверждающие документы: план воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя о проделанной работе
9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	случай	0-1	2	месячная	При наличии несчастных случаев в связи с неисправностью оборудования или нарушения техники безопасности – 0 баллов, отсутствие несчастных случаев - 2 балла. Исходные документы: журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
10	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения, общественная работа	мероприятие	0-1	2	месячная	Участие в открытых мероприятиях, повышающих имидж школы, благоустройстве учебных помещений и/или пришкольной территории; работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета учреждения – 2 балла, неучастие – 0 баллов Подтверждающие документы: программы открытых мероприятия, приказы
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	Мероприятие	0-1	6	год	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах - федерального уровня начисляется - 6 баллов, - республиканского уровня - 4 балла; - муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
12	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	мероприятие	0-4	4	квартальная	4*F/N , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий План работы, приказы, программы методических мероприятий Подтверждающие документы: программы мероприятий, публикации, наличие авторских материалов на образовательных Интернет - сайтах Учитывается проведение открытых уроков, презентаций передового опыта, творческих отчетов и др. мероприятий по распространению имеющегося передового опыта, включая издание научно-методических статей, размещение методических материалов на образовательных Интернет-сайтах в отчетный период
13.		%	50-100	5	Еженедельная	$N=(A/B)*100\%$, где А – количество тем уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	Заполнение тем уроков в электронном журнале					тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО- 60						
Педагог-психолог						
1	Охват учащихся учреждения различными направлениями психологического мониторинга	%	50-100	10	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$, A – количество учащихся охваченных мониторингом, B – общее количество учащихся N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2	Качество проведения психодиагностической работы	%	50-100	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, A - Количество проведенных диагностических обследований, B - количество запланированных обследований N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	по отдельному алгоритму расчета	0-4	6 4 2	годовая	При успешном участии в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется - 6 баллов, республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
4	Обобщение и распространение опыта работы по проблемам сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:	по отдельному алгоритму расчета	0-4	7	полугодовая	7*F/N , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового опыта План работы, приказы, программы
5	Участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения; общественная работа	мероприятия	0-2	3	месячная	3*F/N , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитывается участие в открытых мероприятиях, повышающих имидж учреждения, подготовка к новому учебному году; работа в составе различных общественных комиссий, советов, профсоюзного комитета учреждения
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	8	ежемесячно	8*F/N , где N – количество запланированных консультаций, F – количество проведенных консультаций
7	Участие в проведении общешкольных мероприятий	мероприятие	0-N	5	годовая	10*F/N , где N – количество мероприятий, в которых запланировано участие; F – количество мероприятий, в которых принято участие
8	Исполнительная дисциплина. Количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации	единиц	3-0	5	квартальная	Наличие фактов просрочки сроков подачи отчетов в органы образования – 0 баллов Сдача в срок – 5 баллов
Итого – 55						
Библиотекарь						

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	6	раз в год	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда $N = A/B * 100\%$, А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы
2	Поддержание и обновление предметно-развивающей среды	балл	100-110	10	годовая	$N = A/B * 100\%$, А-общее количество библиотечного фонда в текущем отчетном периоде, В- общее количество библиотечного фонда в текущем отчетном периоде В - общее количество книговыдач N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3	Посещаемость библиотеки	единица	15-18	7	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Количество организованных и проведенных мероприятий	единица	0-N	6	квартальная	$6 * F/N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
5	Участие в конкурсах	мероприятие	0-N	5	годовая	$5 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий, F – в которых принято участие
6	Ведение электронных каталогов всего фонда, в программе ЭФУЛ	%	90-100	6	раз в год	Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями $N = A / B * 100\%$, A- количество единиц в электронном каталоге, B-количество единиц учета всего N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО 40						